

L'adaptació a l'escola

Molts dels vostres fills i filles viuran aquests dies el procés d'adaptació a un nou curs a l'escola. És, sens dubte, un període **emocional** molt important per als infants i que sol preocupar força als pares i mares, sobretot si són petits i els costa entrar tranquil·lament.

Com a grup educatiu volem explicar-vos què us podeu trobar durant aquests dies i us volem donar petits consells per poder afrontar aquest moment de **separació** per tal que sigui el menys costós possible.

- Quan entrem amb el nen/a a l'aula procurarem fer-ho tranquils i contents per tal de transmetre-li aquesta **alegria i positivisme**.
- Un cop a l'aula, procurarem **acomiar-nos ràpid** i sense allargar-ho, fent-li un petó i una abraçada i i recordant-li qui el vindrà a buscar després. Sempre li direm adéu, mai marxarem d'amagat.
- Mai direm frases com: "ara torno, marxo un momentet i de seguida et vinc a buscar..." o coses per l'estil, perquè el nen o nena es podria quedar molt frustrat esperant i veient que no arribem tan ràpid com li havíem dit.

Penseu que molts dels nens i nenes que entren a l'aula **plorant**, al cap de poc se'ls passa i es queden tranquils la resta del dia.

D'altres, s'adapten bé al principi però després a casa donen senyals de regressió: reapareixen certs comportaments relacionats amb la son, el menjar, les enrabiades o el control d'esfínters. Això és degut, en part, a que l'infant necessita encarar una situació nova. Pot fer que retrocedeixi a una etapa anterior del desenvolupament que li permetrà aconseguir tot el **recolzament** que necessita dels pares per reorganitzar-se ell mateix. Com a pares, podeu ajudar al nen/a a entendre el perquè d'aquests comportaments i ajudar-lo a comprendre's a ell mateix durant aquest repte. S'han de **reforçar els seus èxits** i posar èmfasi en que anar a l'escola és bo per a ell/a i que hi van tots els nens i nenes.

- Cal no fer massa canvis en el seu entorn (no seria un bon moment, per exemple, per treure el xumet o els bolquers...) i és bo instaurar certes **rutines i hàbits** unes setmanes abans de començar l'escola.
- Tenint en compte que hi ha nens/es que aquest procés els costa una mica més, cal tenir paciència i procurar parlar amb els/les mestres per buscar alternatives i estratègies d'èxit. Angoixar-nos en excés no és bo ni per vosaltres ni per l'infant. Hem de comprendre'l i entendre que està vivint un nou rol i unes noves relacions. Cal que ens posem a la seva pell i recolzar-lo al màxim possible perquè entengui que no està sol/a.

Us desitgem una molt bon entrada de curs i una bona adaptació!

Isa Freixa, Coordinadora d'Els Pinetons